



AVVISI DALLA SEGRETERIA

Orario : 8.00-12.00

Email: infanzia.giarolo@gmail.com

Sito: www.scuolagiarolo.it

Raccolta punti in atto:

Tosano (noi amiamo la scuola).
Amazon (Un Click per la scuola) -
Punti ali-Crai - Esselunga

E' aperto lo sportello pedagogico
a sostegno della genitorialità
chiedete in segreteria!



Un Nuovo Inizio insieme

I primi giorni di scuola sanno un po' di magia: c'è l'emozione del ritrovarsi, la voglia di raccontare le proprie avventure estive, e ci sono le lacrime di chi sta imparando ad affidarsi a te. Tante emozioni, tante sensazioni, e tante idee e progetti che il team docente sta preparando, nonché sorprese! Con questa prima newsletter vorremmo rendervi parte di tutto quel vasto mondo che noi chiamiamo Scuola!



Programmazione 2023

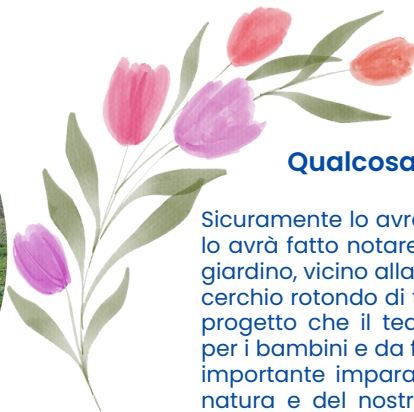
Durante l'estate, mentre i bambini erano avvolti dal sole e dalle vacanze, il nostro salone e i nostri corridoi si sono riempiti di case colorate...credo proprio che sarà il progetto di quest'anno. Seguendo il nostro PTOF 2022-2025 che parla di educazione civica, cominceremo dalla casa, per allargarci alla scuola e concludere col nostro paese, imparando a rispettare noi stessi e gli altri.



Zeb e la scorta di Baci Progetto Accoglienza

Chissà se qualche bambino o bambina vi ha raccontato che una zebra ha deciso di vivere nel salone della nostra scuola...sembra assurdo, non trovate? Eppure è proprio così: è un peluche molto morbido, ma ufficialmente è proprio la vera zebra Zeb!

Questo che vedete accanto è il libro a cui ci siamo ispirate per il progetto accoglienza, è tenerissimo e molto delicato tratta il tema della separazione dalla famiglia, ve lo consigliamo anche da leggere a casa!



Qualcosa di strano in giardino

Sicuramente lo avrete notato anche voi...o ve lo avrà fatto notare qualche bambino, ma in giardino, vicino alla Madonnina, è apparso un cerchio rotondo di terra...Si tratta di un nuovo progetto che il team docente ha elaborato per i bambini e da fare insieme loro, perchè è importante imparare a prendersi cura della natura e del nostro giardino. Vi teniamo in sospeso, su cosa diventerà quel cerchio, fino al prossimo numero, anche se vi lasciamo un piccolo indizio proprio qui vicino...

Padlet Anno Scolastico 2023-2024



Giraffe AS.23-24
scuola giarolo • 16h



Lemuri - AS.23-24
scuola giarolo • 3g



Orsetti-AS.23-24
scuola giarolo • 3g



Gattini AS-23-24
scuola giarolo • 3g

AVVISI DI OTTOBRE

Venerdì 6 ore 19.30:
Assemblea Generale con elezione
rappresentanti di classe

Venerdì 20 Ottobre ore 15.00-15.30:
Festa dei nonni a scuola

Avvisi dalla Cucina:
Da Lunedì 16 inizia il Menù
Autunno-Inverno

Ricordiamo che dal 9 di Ottobre sarà possibile accedere al Padlet della propria sezione. E' una piccola finestra nella nostra routine ed è uno spazio sicuro, privato e protetto da Password. Chiediamo come sempre la vostra collaborazione nel non divulgare contenuti o password di accesso. Informo inoltre che il Padlet viene creato nuovo ogni anno scolastico, per cui quello dell'anno precedente non è più valido. Buon divertimento!

Accogliere con l'Ascolto

Ogni ambiente educativo accoglie bambini e bambine con la loro storia, con caratteristiche personali, comportamenti e competenze sviluppatasi nel contesto di provenienza; tutto questo può emergere dal dialogo con le famiglie, ma, per progettare in modo coerente nuovi gesti educativi ed esperienze efficaci, abbiamo la necessità di conoscere profondamente tutti i bambini e le bambine, così come si manifestano a scuola. Sono esseri umani reali che accogliamo e accompagniamo nella crescita, sia i nuovi arrivati sia quelli già frequentanti negli scorsi anni. Dedichiamo perciò del tempo e un costante atteggiamento di ascolto, durante la giornata e in occasioni scelte con cura, a osservare caratteristiche e bisogni di ciascuno.

L'osservazione, intesa come strategia di ascolto che non misura, ma ascolta e comprende, è sempre presente nell'agire educativo e a settembre diventa ancor più essenziale. Mentre li osserviamo, consideriamo in quale contesto ci troviamo, com'è organizzato, quali sono la frequenza e la durata del gioco o dell'esperienza, come è formato il gruppo, il rapporto numerico adulti/ bambini, la qualità e la quantità dei materiali disponibili. Ci permette non solo di osservare quello che viene fatto, ma anche come e con quali interazioni con il contesto.

Ascoltare con attenzione ed empatia è il nostro modo di essere e stare nella relazione durante ogni esperienza ricorrente della giornata.

Tratto da "Scuola dell'Infanzia n.31, Edizioni Giunti

Festa dei Compleanni



Nel mese di Settembre i bambini hanno sentito il profumo, e hanno mangiato, questi buonissimi (mini) Muffin fatti dalla nostra cuoca Anna!

Fare ed essere

Dal punto di vista dei bambini e delle bambine, le prassi educative quotidiane offrono molteplici opportunità per cogliere e intuire sfumature interessanti come approccio all'esperienza. L'azione permette al bambini di affermarsi come Soggetto, di affermare la propria efficacia, la riuscita di sé ed il piacere di essere sé stesso, verso l'autonomia affettiva ben compensata dal piacere dell'azione.

Osservo, agisco, modifico, sperimento, scopro: azioni della pratica quotidiana che si intrecciano nel susseguirsi delle routine della giornata; autonomie e competenze che si implementano e raggiungono. Un "fare" unito all'Essere (unico e irripetibile) si palesa davanti agli sguardi attenti di insegnanti pronti a raccogliere, rilanciare e sostenere gli apprendimenti.

(Tratto da "Scuola dell'Infanzia n.31, Ed. Giunti")