



## AVVISI DALLA SEGRETERIA

Orario : 8.15-12.15

Email: [infanzia.giarolo@gmail.com](mailto:infanzia.giarolo@gmail.com)

Sito: [www.scuolagiarolo.it](http://www.scuolagiarolo.it)

0444-649003

### Raccolta punti in atto:

Tosano (noi amiamo la scuola).  
Amazon (Un Click per la scuola) -  
Punti Ali-Crai - Esselunga - Coop

### CALZINI SPAIATI

Lunedì 5 Febbraio bambini ed insegnanti sono venuti a scuola con i calzini spaiati! Dopo un momento divertente in salone hanno potuto, in classe, togliersi le scarpe e vedere i propri piedi buffi con i colori diversi. L'attività è stata scelta dal team docente con cura per il suo significato: ogni classe ha dato ai piccoli alunni un pezzo da colorare e ha composto una calza dai mille colori, dai mille stili, dai mille gusti. Siamo tutti unici, siamo tutti diversi ed è questo che ci rende speciali: è bello avere un giorno per celebrare le nostre diversità.

### I NOSTRI TULIPANI

Qualcuno ricorderà la Newsletter di Ottobre in cui vi abbiamo raccontato la nostra esperienza: abbiamo messo a dimora nella terra, vicino alla nostra Madonnina, i bulbi dei tulipani. Li abbiamo osservati, toccati, commentati e poi siamo andati di tanto in tanto a controllare come stavano.

Con nostra grande sorpresa finalmente stanno spuntando! Dobbiamo dire che ci hanno lasciati col fiato sospeso. Noi stiamo andando avanti ad annotare il nostro "Diario di osservazione" dei tulipani, sapendo che tra un po' saranno in fiore. Ci piace condividere con voi questa esperienza, dunque mentre attraversate il nostro bel viale guardate in basso, vicino alla Madonnina, e rallegratevi insieme a noi per questi bellissimi fiori.



### SPECIALE : FESTA DI CARNEVALE

La Festa di Carnevale a scuola ha sempre un sapore di magia, qualcosa di bello che va sempre oltre le aspettative. Per questo è un evento imperdibile e molto atteso dai bambini che orgogliosi sfoggiano il loro travestimento, la loro gioia incondizionata, per cui basta un semplice oggetto da indossare per trasformarli in qualsiasi cosa, come sempre questo lascia a noi adulti una lezione da apprendere. Riguardo alla Festa, si potrebbe pensare alla confusione di 95 bambini che gioiscono o a tutte le stelle filanti che sono in grado di disseminare ovunque, eppure ogni volta che arriva il momento di togliere i costumi rimane quella sensazione di tempo che è volato velocemente, e devi rispondere a domande come "perché non lo facciamo anche domani" oppure "Carnevale è già passato?". Quest'anno abbiamo fatto molte canzoni e balli in salone, risate e giochi a tema; abbiamo fatto, come li chiamano i bambini, "i carri" ovvero la sfilata divisa per tema del vestiario, ad esempio Supereroi piuttosto che mestieri o animali. Poi siamo andati nelle rispettive classi dove la festa è continuata fino all'ora di pranzo! E vogliamo parlare delle frittelle che ci ha fatto fresche e a misura delle loro piccole mani, e bocche, Serenella? E' fantastico vedere i loro visi così allegri e divertiti: a Carnevale puoi rompere gli schemi e lanciare le stelle filanti addosso alla tua insegnante, puoi immaginare di essere qualsiasi cosa tu voglia e ridere come mai prima.





NUMERO 6

FEBBRAIO 2024

## ATTIVITA'

I nostri bambini a scuola sono sempre impegnati! Le insegnanti organizzano per loro tante esperienze, varie e interessanti. Mi è capitato di vederli girar guidati dalle insegnanti, per scuola con l'idea di esplorarla seguendo mappe, o utilizzare il "coding" per compiere dei percorsi, oppure osservare le loro facce estasiate davanti ad esperimenti, come il creare la "neve in barattolo". Qui condividiamo alcune attività del mese di Febbraio.



"Tracciar segni" con materiali meno convenzionali



"Mi illumino di meno": Pittura istintiva con scarsa illuminazione

**LA CASA DI OGNUNO:** cosa accadrebbe se ognuno di noi realizzasse la sua casa? E cosa se poi le unissimo per fare un plastico della nostra Montebello? L'esperienza continua!

## IL DONO DELLE PAROLE E DEI PICCOLI GESTI

Curare la relazione è fondamentale, e più faticoso di quanto si pensi: è una costruzione fatta di piccoli gesti, parole e riflessioni; si tratta di creare un clima di ben-essere e di rispetto nel quotidiano. È dare valore alla postura, tenendosi vicini all'altezza dei bambini, alla propria voce, prediligendo andare vicino al bambino piuttosto che alzare il tono; è spiegare le cose e mettersi in ascolto partecipato; è curare gli aspetti non verbali come sorridere, osservare.

Quando parliamo di atmosfera di dialogo e di ascolto partecipato, parliamo di un clima di complicità e serenità. È molto importante offrire momenti di chiacchiere in cui permettere di condividere pensieri "in libertà", magari con un piccolo rito studiato insieme: ad esempio in un luogo comodo o con una tisana fatta apposta. È importante curare le piccole cose: l'aspetto dei luoghi più frequentati, i momenti speciali, incoraggiare a terminare quello che si è iniziato e a sperimentare. Il linguaggio verbale, nei contesti educativi ma anche in quelli di vita, contribuisce fortemente alla costruzione del dare una forma al proprio essere e alla personale percezione e visione di sé e del mondo. Per potersi appropriare in modo profondo e competente del linguaggio verbale sono essenziali esperienze in contesti dove parole ed espressioni linguistiche vengano utilizzati in tutti gli aspetti della lingua e nelle sue diverse funzioni. Ci riferiamo dunque all'importanza del dialogo e scambio su vissuti, fatti, sentimenti, desideri; far fare esperienze che permettano poi il confronto tra idee e ipotesi; oltre che a letture di qualità. In questo modo potremmo trasformare il loro linguaggio come uno strumento per affrontare problemi e questioni di ogni tipo e per inventare. I nostri bambini, hanno bisogno e diritto a questo dono: il bagno quotidiano nella bellezza di parole, storie, poesie, narrazioni, scelte per riflettere il mondo interiore e quello che ci circonda.

## IMPEGNI DI MARZO

Mar 12: I Grandi vanno a visitare la Scuola Primaria

Mar 19 ore 15.00 : Festa del papà a scuola

Gio 21: Intersezione con i rappresentanti

Mer 27: Riunione di Sezione

Gio 14 e 21: Medi e Grandi fanno Pattinaggio

VACANZE PER LA SANTA PASQUA:

Da Gio 28 Marzo a Mar 2 Aprile compresi

## SPORTELLO PEDAGOGICO:

Potete fissare un incontro privato con la Dott.ssa DORO NICOLETTA mandando una email alla Scuola.

## Posticipo, i Gufetti



Il posticipo, per i bambini "I Gufetti", è il servizio, su richiesta e a pagamento, che la nostra scuola offre dalle 16.00 alle 18.00.

È un momento piacevole in cui chi rimane può mettersi alla prova con attività pratiche ed esperienziali. Nel mese di Febbraio hanno terminato l'argomento del fuoco e iniziato ad esplorare quello dell'aria!

## Il Carretto delle Storie - Libri da leggere di Febbraio

### SPECIALE LETTURE

**LIBRO DEL CIUCCIO:** Cosa succede se la maestra Monica mette un ciuccio e legge QUELLA storia?

Nina non vuole mai separarsi dal suo ciuccio e pensa di tenerlo anche quando sarà grande, anche se con il ciuccio in bocca non si capisce quello che dice, anche se i suoi denti si sono allargati a forza di succhiare! Finché un bel giorno, un incontro inaspettato le farà cambiare idea...

**IL CIUCCIO DI NINA, di C.Naumann - Villemin Ed. Il Castoro**

**SOGNI D'ORO:** Come far dormire bene il tuo bambino, A.Musso. O.Gadoni, ed.Giunti

Quante ore dovrebbero dormire i bambini? Come promuovere un buon sonno? Cosa accade durante il sonno e cosa accade al bambino quando non dorme abbastanza?

A queste e a tante altre domande risponde questa semplice guida, che fornisce anche consigli utili su come indurre il sonno dei bambini in modo corretto e su quali comportamenti adottare per favorire un buon riposo!

Contiene 40 storie della buonanotte da leggere ai vostri bambini.



Vi invitiamo a tener monitorato il Padlet della vostra sezione