



AVVISI DALLA SEGRETERIA

Orario : 8.00-12.00

Email: infanzia.giarolo@gmail.com

Sito: www.scuolagiarolo.it

Raccolta punti in atto:
Punti Alì-Crai - Esselunga - Coop

ORTO DELLA SCUOLA

L'inizio della bella stagione ha portato a scuola delle piantine di cui prendersi cura. Il nostro orto è diviso in quattro aree, una per ogni classe ed è sul retro dell'edificio; ha una fontana dell'acqua comoda e tanti piccoli strumenti per seguirlo. Ai bambini piace osservare quanto crescono gli ortaggi, dargli da bere, togliere le erbacce, scoprire insetti, anche se il momento più interessante e gioioso è la raccolta, quando con un cestino vanno a staccare le verdure e le portano in cucina ad Anna tutta sorridente e sorpresa. Quest'anno abbiamo trapiantato pomodori piccolini, per piccole mani, zucchine, peperoni, insalata e il nostro immancabile basilico per il pesto che ci cucinerà Anna!



PROVA DI EVACUAZIONE

Il consueto appuntamento di Aprile anche quest'anno è stato portato a termine. E' una prova necessaria e dovuta da parte di noi ente educativo, ma vissuta come un gioco dai bambini. E' venuto l'ingegnere Pilotto, il nostro RSPP, e in un momento non precisato della mattinata (le 10.15) ha fatto suonare l'allarme che ci ha portato ad uscire in giardino nei punti di raccolta. I bambini, per nulla preoccupati e ormai abituati a questo esercizio, sono stati bravissimi: in fila e in modo ordinato sono usciti con le insegnanti. In totale ci abbiamo messo 12 minuti, non male! E dopo aver fatto questo...tanto gioco in giardino!

SPECIALE GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



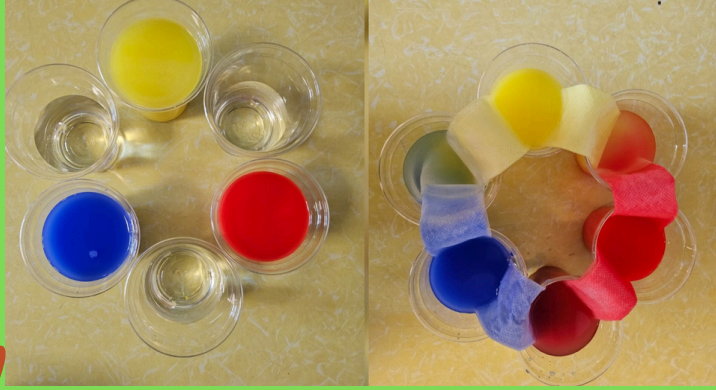
Per questa giornata particolare, dedicata alla riflessione su quanto sia bello e speciale il nostro pianeta, abbiamo deciso di confezionare delle polpette di semi. La terra che ci nutre, la natura che ci circonda, il nostro futuro... sono temi importanti ma difficili da affrontare con i bambini dell'infanzia. Ciò non toglie che si possano fare semplici riflessioni e un lavoro simbolico ma contemporaneamente utile. Abbiamo impastato i cartoni di carta riciclata delle uova con i semi millefiori amici delle api. Piantando o lanciando le nostre polpette di semi faremo nascere tanti fiori. Lo possiamo fare tutti e aiutare nel nostro piccolo la natura vicino a noi.





PICCOLI ESPERIMENTI

A chi non piacciono gli esperimenti? I nostri bambini ne vanno semplicemente matti! Ed ecco qualcosa di veramente curioso: perché tutti i bambini, bene o male, iniziano la scuola dell'infanzia con un bagaglio di conoscenze già ricco che li porta a distinguere già i colori primari, ma quello che non sanno, e che è bello scoprire, è come sia possibile da tre bicchieri con i colori e tre con acqua e una carta assorbente che fa da ponte, che si possano mescolare tra di loro! Un esperimento di effetto e molto istruttivo che li ha trasformati in osservatori diretti della capillarità dell'acqua!



PRIMAVERA

Vi raccontiamo una delle tante esperienze grafico-pittoriche che fanno i bambini dei Grandi al pomeriggio con la Maestra Elisa. Abbiamo scelto questo per il forte impatto emotivo che ha suscitato in loro. Dalla lettura della storia di un Soffione, hanno realizzato il cielo e il prato con gli acquerelli e poi con i cotton fioc i soffioni. Un'esperienza molto divertente e gratificante per il risultato!



NUMERO 8
APRILE 2024



IMPEGNI DI MAGGIO

GIORNATE MONDIALI:

Lunedì 20: Giornata Mondiale dell'Ape

IMPEGNI SPORTIVI

Giovedì 2 : Pattinaggio per Medi e Grandi
Giovedì 9-23: Pattinaggio per i Medi

CONTINUITA'

Venerdì 3-10-24-31: Continuità con il Nido
Giovedì 16: Continuità con la Primaria

ALTRO

Martedì 28: Giornata a scuola con gli Alpaca



USCITE NEL TERRITORIO:

Mercoledì 8 (e forse 23): Uscita in Paese
Mercoledì 15: Uscita Didattica presso la Fattoria La Peschiera

FESTE

Venerdì 10: Festa della Mamma : dalle 15.00 alle 16.00
Venerdì 31 : Festa della Famiglia ore 18.00 vicino al Palazzetto

RIUNIONI CON LE FAMIGLIE

Martedì 14 ore 20.00 : Riunione per i Centri Estivi
Fine Maggio/Inizio Giugno: Colloqui finali con le famiglie dei bambini dei Grandi



Potete fissare un incontro privato con la Dott.ssa DORO NICOLETTA mandando una email alla Scuola.

Ricordiamo che potete visionare il Padlet della vostra sezione, potete scaricare l'App e inserire il link della vostra sezione!



Il Carretto delle Storie - Consigli di lettura



Le nostre giornate sono ricche di attività e di impegni, che noi adulti siamo abituati a gestire, ma ci siamo mai chiesti come scorre il tempo per i bambini? Per loro lo scorrere del tempo è diverso: è concreto e solitamente è scandito da azioni e vissuti che si ripetono in sequenze più o meno sempre uguali durante le giornate. Per questo motivo i bambini vivono nel presente e spesso hanno in mente singoli episodi di ciò che vivono, senza però riuscire a collocarli temporalmente in maniera corretta. Il tempo è un concetto troppo astratto per loro. Le ore e i giorni della settimana non hanno un reale significato, soprattutto prima dell'entrata alla scuola primaria. La concezione del tempo come l'abbiamo noi adulti comincia a svilupparsi nel bambino solo a partire dagli 8-9 anni.

Ecco che allora dobbiamo noi adulti saper intervenire quotidianamente per aiutare i nostri bambini ad "orientarsi" all'interno della loro dimensione temporale.

Stabilendo routines prevedibili e rassicuranti, usando strumenti di facile comprensione: la clessidra, il timer colorato, un calendario da colorare,.... Quando parliamo con loro definiamo il tempo attraverso eventi tangibili, come "Fai tre volte lo scivolo e poi andiamo a casa". Esplicitiamo i nessi temporali in modo concreto: prima facciamo la doccia, poi ceniamo.

Prevedibilità, sicurezza e cognizione di esistere in un tempo e in uno spazio riconoscibile, con coordinate temporali semplici e chiare, aiuteranno i nostri bambini ad acquisire pian piano il concetto di tempo come lo conosciamo noi.

QUID + Quanto manca a domani. Come spiegare il tempo al tuo bambino di Barbara Franco (Autore) Gribaudo, 2019
Il mio Primo libro per capire il tempo, Montessori: un mondo di conquiste. Chiara Piroddi Ediz. White Star, 2020