

Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

UNITA' DI APPRENDIMENTO ANNUA

TITOLO DELL'U.D. A LABORATORIO NARRATIVO

PROGETTO/LABORATORIO: laboratorio narrativo e prestito del libro

MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI: il libro è uno strumento prezioso e nella scuola dell'infanzia è di particolare importanza in quanto porta i bambini ad usare la loro fantasia e la creatività innata. Leggere è utile anche per migliorare e sviluppare le capacità logiche e le competenze linguistiche, oltre ad incentivare l'attenzione e la concentrazione. La lettura con l'insegnante, ad alta voce, instaura una relazione fatta di sguardi, suoni e vicinanza che permette di condividere emozioni e di relazionarsi meglio con se stessi e con gli altri.

ANALISI SITUAZIONE: Questo laboratorio viene organizzato per i bambini dei grandi durante il pomeriggio e così suddivisi: il Gruppo Arancione, composto da Lemuri e gattini, farà il prestito il giovedì; mentre il Gruppo Giallo, composto da Giraffe e Orsetti, farà il prestito il venerdì. Ad ogni bambino viene affidata una borsetta in stoffa nominale per contenere il libro e avrà a disposizione un pannello, posizionato nella biblioteca, con una tasca con il suo simbolo che permetterà di "registrare" in autonomia quale libro porta a casa e quando lo restituisce.

COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:

- realizzazione di un libretto illustrato da donare a tutte le sezioni
- Rendersi responsabili nel portare a casa un libro della scuola, prendersene cura, e riportarlo
- Gestire in modo autonomo la "registrazione" del libro scelto e la sua restituzione

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

- competenza nella madre lingua e in italiano L2 per i bambini non italiani;
- imparare ad imparare;
- competenze sociali e civiche

CAMPI DI ESPERIENZA:

- 1) il sé e l'altro: partecipare a scambi comunicativi rispettando la reciprocità tra chi parla e chi ascolta;
- 2) i discorsi e le parole: ascoltare e comprendere narrazioni;
- 3). La conoscenza del mondo: saper descrivere e mettere in sequenza le varie fasi dell'attività.



Fondazione Scuola dell'Infanzia

“Don Domenico Giarolo”

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Il Bambino:

- Sviluppa e affina la capacità di ascolto;
- Migliora l'uso della lingua italiana, impara parole nuove;
- Riflette, si confronta con l'adulto e con i bambini;
- Impara a rispettare le regole di convivenza;
- Risponde a domande su letture ascoltate.

ABILITA':

- cogliere il significato di un testo;
- comprendere il succedersi di azioni e di avvenimenti nello spazio e nel tempo del racconto;
- comprendere le relazioni di causa-effetto tra gli eventi;
- rispettare i turni del parlare e dell'ascoltare;
- inventare storie rispettando gli elementi fondamentali.
- trovare modi sempre più efficaci per esprimersi
- sviluppare il pensiero logico e la conoscenza della realtà

CONOSCENZE:

- esprimere e comunicare contenuti
- cogliere le relazioni temporali
- regole di vita scolastica
- uso del pensiero logico, intuitivo e creativo;
- comunicare e comprendere messaggi
- ampliare la formazione linguistica

SOGGETTI COINVOLTI	Bambini di 5-6 anni di tutte le sezioni Insegnante: Raffaella Festugato
TEMPI	Da ottobre 2024 a maggio 2025
SPAZI	Interni ed esterni della scuola
MATERIALI	Albi illustrati e libri per bambini adeguati all'età, tavoli, sedie, tappetone, fogli, colori
METODOLOGIA	Story-telling; lettura espressiva; kamishibai; discussione guidata; drammatizzazione di storie ascoltate e inventate.

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)

- Lettura ad alta voce di alcuni racconti
- Brevi narrazioni da inventare usando la propria fantasia
- Realizzazione di un libretto creato da una storia inventata, con personaggi, azioni e un titolo da decidere
- Discussioni guidate per rielaborare le letture



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

- Disegni e produzioni artistiche a tema di quanto letto
- Presentazione finale del libro creato al resto della scuola
- Lettura libera dei libri della biblioteca rispettando, come nelle biblioteche pubbliche, il parlare a bassa voce
- Scelta personale del libro della settimana da portare a casa, seguendo le procedure di catalogazione spiegate

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

- PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati.
- PER I GENITORI: Padlet, colloqui.
- PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA, griglie di osservazione.
- La valutazione sarà svolta dall'insegnante, che osserverà se i bambini: dimostrano interesse e partecipazione per i testi proposti, apportano il proprio contributo personale e rispondono con interventi congruenti.



