



NEVE A SCUOLA!

SEGRETERIA

Orario : 8.00-12.00

infanzia.giarolo@gmail.com
www.scuolagiarolo.it

MER 5 FEB: GIORNATA CALZINI
SPAIATI: PORTARE A SCUOLA I
BAMBINI CON CALZE DIVERSE!

VEN 14 FEB: MI ILLUMINO DI MENO

VEN 28: FESTA DI CARNEVALE AL
MATTINO, PORTARE I BAMBINI IN
MASCHERA!!



Pensando all'infanzia di noi adulti immaginiamo senz'altro più di un inverno immerso nella neve, con pupazzi di neve e giochi di ogni tipo; ricordiamo senz'altro le nostre espressioni meravigliate davanti ai primi fiocchi di neve che scendono, sussurrando l'idea di un qualcosa di meraviglioso simile ad una magia. Eppure i nostri attuali bambini questa esperienza non la stanno vivendo, non allo stesso modo. Ecco perché abbiamo deciso di fare un esperimento, e si sa che gli esperimenti piacciono molto e restano più impressi rispetto a qualsiasi spiegazione. Ve lo raccontiamo, potete farlo anche a casa!

PUOI FARLA ANCHE TU!!

Ingredienti:

bicarbonato e acqua

(ma a casa potete usare la schiuma da barba o del balsamo al posto dell'acqua)

Basta mescolare con le mani un po' di bicarbonato di sodio con pochissima acqua per ottenere in pochi secondi una bellissima neve artificiale!

Man mano che mescolate, valutate ad occhio se è necessario aggiungere altro bicarbonato, continuando finché la neve non avrà la consistenza desiderata.

Se la mettete in frigo per un po' sarà anche fredda e molto simile a quella originale, noi abbiamo provato a toccare neve fredda e neve a temperatura ambiente...Molto divertente!





LOOSE PARTS A SCUOLA

Letteralmente loose parts si può tradurre con "parti sciolte". In ambito educativo si intende qualsiasi oggetto che un bambino possa manipolare con la finalità di creare qualcosa di nuovo.

Stiamo dunque parlando di elementi naturali o di recupero che possono essere spostati, combinati, infilati, impilati, separati e rimessi insieme; possono essere utilizzati da soli o combinati, in uno spazio di costruzione libero oppure delimitato da "supporti" di diverso genere come scatole, teli o cornici di cartone.

Questo argomento trae le sue origini nel 1971, dall'architetto Simon Nicholson che ideò alcuni spazi gioco esterni seguendo questo principio che ora è ampiamente preso in considerazione dalla pedagogia attuale. Gli elementi vengono utilizzati in maniera libera e senza finalità, sono materiali destrutturati. La linea di demarcazione tra loose parts e non è l'uso che il bambino ne fa!

Il motivo per cui anche nella nostra scuola viene dato ampio spazio alle loose parts è che stimolano la creatività dei bambini: possono esplorare tanti materiali diversi con tutti i 5 sensi, chiedersi cosa siano e cosa fare con essi. Sviluppa dunque le abilità di ricerca estetico-artistiche, compositive e espressive, scientifiche e narrative, di simbolizzazione e anche di concentrazione perché i bambini nella loro ricerca si immergono totalmente.

Un altro aspetto significativo è che, non essendoci un obiettivo, non esiste chi è più bravo e chi meno diventando elementi inclusivi ed anche democratici. Accrescono l'autostima dato che non provocano alcun tipo di frustrazione connessa al raggiungimento o meno di uno scopo.



LA BANDIERA ITALIANA

Seguendo la programmazione annua e l'educazione alla Cittadinanza, come da indicazioni ministeriali, abbiamo affrontato con i bambini l'argomento. Siamo partiti da una storia con animali come protagonisti intitolata "La costituzione degli animali" per arrivare poi a raccontare che in Italia tanti anni fa, come hanno fatto gli animali, alcune persone importanti hanno scritto la nostra Costituzione per darsi delle regole e avere tutti gli stessi diritti e doveri! La costituzione parla di 12 articoli, dove l'ultimo parla proprio della bandiera e dei suoi tre colori: verde (speranza), bianco (fede) e rosso (amore). Abbiamo poi proposto un gioco ai nostri bambini: una caccia al tesoro per trovare oggetti dei tre colori per poi raggrupparli in tre insiemi. Arriveranno a fare la loro bandiera sventolandola con orgoglio.

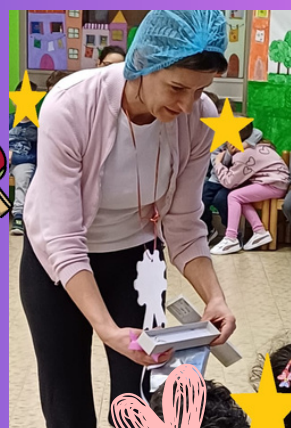


La nostra scuola, come è risaputo, punta ad offrire un'educazione completa anche sul lato alimentare. In questa stagione invernale stiamo affrontando con i bambini l'argomento della frutta invernale: un cartellone per vederla, attività creative in sezione per poter interiorizzare meglio l'argomento, e poi? Ovviamente serve una prova pratica di assaggio! Quindi in collaborazione con la nostra cuoca ci siamo fatti portare in classe un mix di frutta invernale, dei bastoncini, e ogni bambino si è costruito il suo spiedino di frutta, che poi ovviamente ha anche mangiato!

SPIEDINI DI FRUTTA



UN SALUTO PER ANNA



Venerdì 31 Gennaio abbiamo fatto un'enorme festa in salone per salutare la nostra Anna che, per motivi familiari, non sarà più la nostra cuoca. I bambini le hanno fatto un bellissimo libro che contiene tanti disegni, il personale della scuola un presente per ricordarle l'affetto che abbiamo nei suoi confronti. Dal mese di Febbraio in cucina ci sarà la nostra nuova cuoca Claudia, sempre sorridente e molto brava!

Consigli di lettura

"Otto, autobiografia di un orsacchiotto"
Un libro da leggere insieme ai bambini, eventualmente adattando qualche pagina all'età, ma molto bello e commovente, per non dimenticare.

