

Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO DELL'U.D. A

Parole in Gioco

PROGETTO/LABORATORIO: Letto-scrittura

MOTIVAZIONE E RIFERIMENTI CULTURALI

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla scoperta del codice scritto e all'elaborazione di una personale teoria linguistica. È compito della scuola valorizzare e potenziare le loro conoscenze in modo da arricchire le forme del linguaggio orale e incentivare l'interesse per la letto-scrittura.

Scrivere non è un'attività semplice e richiede un lento e sistematico apprendimento, per aiutare i bambini ad avere una corretta postura e presa della matita, utilizziamo il Metodo Venturelli, un percorso didattico semplice, graduale e giocoso.

Saranno inoltre proposti giochi ed attività per stimolare la consapevolezza metafonologica, che rappresenta un ponte tra la parola "detta" e la parola "scritta".

Si cercherà inoltre di aiutarli a sviluppare memoria e attenzione con attività e giochi specifici. Nel rispetto delle diversità degli alunni e dei loro bisogni, saranno forniti stimoli differenti a seconda delle loro esigenze in una logica inclusiva di accoglienza e valorizzazione personale di ognuno di loro.

ANALISI SITUAZIONE

Il progetto si rivolge ai bambini dei grandi che quest'anno nel pomeriggio sono divisi in due gruppi: Giallo e Arancione di 17 bambini ciascuno. Tra di essi per alcuni studenti è il primo anno di frequenza e stanno per questo imparando a comunicare con la lingua italiana, mentre altri la stanno consolidando.

COMPITO DI REALTA'/AUTENTICO:

- Memorizzare poesie/canzoni/filastrocche
- Preparare una semplice esibizione in lingua italiana per la festa dei diplomi di fine anno scolastico
- Portare a termine alcune attività

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018:

- COMPETENZA MULTILINGUISTICA
- COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
- COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE A IMPARARE



Fondazione Scuola dell'Infanzia

“Don Domenico Giarolo”

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

CAMPI DI ESPERIENZA:

- I Discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo
- Immagini suoni colori
- Il corpo in movimento

TRAGUARDI DI COMPETENZA:

Il Bambino:

- Usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati
- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati
- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.
- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
- Invente storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.

ABILITA':

- Consolidare la motricità globale, la percezione dello spazio e del tempo;
- Potenziare la motricità fine e la manipolazione;
- Sviluppare le abilità grafo- motorie e percezione visiva;
- Manifestare interesse per gli argomenti proposti: ascoltare, interagire nelle conversazioni, nel gioco, nel lavoro;
- Accrescere l'amore per le parole e le narrazioni;
- Aumentare gradualmente i tempi di attenzione;
- Sapere orientarsi nello spazio (fisico e grafico).

CONOSCENZE:

- Percettivo- motorie
- Linguistiche: lessico e sintassi
- Narrative
- Metafonologiche
- Attentive
- Mnemoniche

SOGGETTI COINVOLTI	Bambini di 5-6 anni di tutte le sezioni Insegnanti curricolari: Sandri Mara - Elisa Billo OSS: Silvia Marchetto
TEMPI	ottobre- maggio



Fondazione Scuola dell'Infanzia "Don Domenico Giarolo"

Paritaria ai sensi della Legge 10 marzo 2000, n. 62
Decreto Ministero della Pubblica Istruzione 28 febbraio 2001, prot. 488/5650

SPAZI	Interni ed esterni della scuola. Il gruppo Giallo nella sezione delle Giraffe, il gruppo Arancio nella sezione dei Gattini
MATERIALI	fogli, matite, pennarelli, colla, forbici, gomme da cancellare, cerette, astucci, scotch, cerchi, corde, frecce, coni, libri, lavagna, memory e giochi in scatola, chiodini, aghi, bottoni, materiale per lo sviluppo della manipolazione, schede operative, ecc.
METODOLOGIA	Individuale, Circle Time, Cooperative learning, piccolo-grande gruppo

SITUAZIONI DI ESPERIENZA POSSIBILI (attività)

- Giochi ed attività per potenziamento motricità fine, manipolazione e coordinazione oculo manuale (strappare carta, infilare perline, allacciare, abbottonare, etc.)
- Impariamo la corretta postura e la corretta presa dello strumento grafico;
- Il punto e la freccia;
- Percorsi motori con punto di partenza e punto di arrivo con frecce per le direzioni;
- la lateralità: conoscere la destra e la sinistra;
- Stimolare la percezione visiva con giochi di osservazione di immagini e segni grafici e la loro riproduzione;
- Scomposizione sillabica;
- Riconoscimento della sillaba iniziale;
- Attività e giochi con il proprio nome: sfogliamo i giornali e cerchiamo le lettere che lo compongono;
- Costruiamo il nostro nome con la plastilina;
- Scriviamo il nostro nome nei quadretti;
- Canti e balli sulle vocali;
- Percorso motorio con le vocali;
- Schede didattiche sull'individuazione delle lettere dell'alfabeto;
- Le bruco-lettere: la bruco-dritta e la bruco-obliqua (accompagnando i movimenti con "TIC" "TAC" e "OOHH");
- Gioco attivazione memoria con la storia "Gli animali ribelli";
- Gioco attivazione uditiva e di memoria con il gioco "Il forziere dei pirati" e "Salto nei cerchi";
- Costruiamo percorsi con la plastilina

DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE

- PER I BAMBINI: materiali prodotti, elaborati...
- PER I GENITORI: Padlet, colloqui...
- PER LA SCUOLA/INSEGNANTI: Chess, UdA...



